

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МОУ Гимназия №1

_____ **О.В.Пальчех**
« 01 » _____ сентября _____ 2023года

**План работы с молодыми специалистами
МОУ гимназии №1
на 2023-2024 учебный год**

2 год.

Молодые специалисты 2 уровня

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

- стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, с сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;

- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственный |
|----------|--|-------------------------|--|
| 1 | Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами. Анкетирование молодых специалистов на предмет выявления педагогических запросов и методических затруднений. | Сентябрь-октябрь | Вакалова С.А., зам. директора |
| 2 | Планирование и организация работы по предмету и воспитательной работы: <ul style="list-style-type: none"> – изучение программ и объяснительных записок к ним; – составление тематического планирования, работа с тетрадями учащихся; – составление рабочих программ; – посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками; - инструктаж о ведении школьной документации. Изучение требований к работе с журналом, ученическими тетрадями, дневниками, критериями оценки знаний учащихся. | Сентябрь-октябрь | Учителя-наставники |
| 3 | - Диагностика профессиональной компетентности и адаптационной способности молодых специалистов. Культура педагогического общения. - Лекторий «Психолого-педагогическая культура учителя» | ноябрь | Вакалова С.А., зам. директора Малевина Ю.В., педагог-психолог |
| 4 | Разработка рекомендаций по результатам диагностики. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. | Ноябрь | Малевина Ю.В., педагог-психолог |
| 5 | Оказание методической помощи при планировании уроков. Проведение открытого урока/внеклассного мероприятия в рамках предметной недели | В течение года, декабрь | Вакалова С.А., зам. директора; учителя- наставники |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| 6 | Современные педагогические технологии. Использование инновационных технологий в учебном процессе. Собеседование с молодыми специалистами. | февраль | Вакалова С.А., зам. директора; учителя-наставники |
| 7 | – посещение уроков; – анализ воспитательной деятельности; – посещение классных часов, внеурочных и открытых мероприятий. Работа с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму. | Сентябрь-май | Вакалова С.А., зам. директора; учителя-наставники |
| 9 | Собеседование с молодыми специалистами: «Анализ урока: виды, формы, технологии». Введение в активные методы обучения. Памятка №2 «Структура современного урока» | март | Вакалова С.А., зам. директора; учителя-наставники |
| 10 | Обеспечение условий для профессионального роста и совершенствования молодых специалистов: участие в вебинарах, педагогических советах, семинарах, конференциях; курсовая подготовка. | В течение года (по плану работы школы) | Вакалова С.А., зам. директора; учителя-наставники |
| 11 | Информационная работа с молодыми специалистами :вопросы курсовой подготовки, вопросы аттестации | В течение года | Вакалова С.А., зам. директора; учителя-наставники |
| 12 | 1. Организация взаимопосещения уроков наставниками и молодыми специалистами: « Домашнее задание: как, сколько, когда.» 2. Памятка №1 молодому учителю «Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся». | В течение года | Вакалова С.А., зам. директора; учителя-наставники |
| 15 | Анализ уровня оказания профессиональной помощи учителям в их профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодыми специалистами) Отзыв о результатах адаптации молодого специалиста. Заключение об адаптации молодого специалиста. | Май | Вакалова С.А., зам. директора; учителя-наставники |