



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
в МОУ гимназия №1**

Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам.

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения отвечает всем требованиям доступности для инвалидов. Наиболее уязвимыми являются четыре основные категории инвалидов, в том числе детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в гимназии обучается 19 детей-инвалидов. Из них 11уч-ся - на дому, в том числе 4уч-ся - дистанционно, по адаптированной образовательной программе – 0 уч-ся. Совместное обучение с другими учащимися проходят - 8 детей-инвалидов (42%).

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

- создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
- проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;
- проведение обучения работников ОУ, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).
- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2018 годы.

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МОУ гимназия №1
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности							Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		Единица измерения	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	0	
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	100	100	100	100	0	0	Директор Синицина О.В.
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно		53 33	100 100	0	0	0	0	Директор Синицина О.В.
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа детей-инвалидов		0	0	0	0	0	0	Директор Синицина О.В.
5	Доля педработников ОУ, прошедших обучение по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам		15	17	0	0	0	0	Директор Синицина О.В.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов в МОУ гимназия № 1

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведения мероприятия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1.	Провести обследование действующих помещений, в которых гражданам предоставляются социальные услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности.	Приказ Управления образования Администрации Новоалександровского муниципального района	Директор Синицина О.В.	2016 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
2.	Назначение ответственных за сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи		Директор Синицина О.В.	2016 год	Увеличение доли инвалидов, получивших услуги
4.	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров	Закон Ставропольского края «О внесении изменений в Закон Ставропольского края «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к информации, объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур»	Директор Синицина О.В.	2016-2020 годы	Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников данной организации

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта				4. Управленческое решение					
№№ п/п	Вариант обустройства объекта ¹	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) ²	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации ³	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) ⁴	Дата контроля	Результаты контроля ⁵	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	А	ДП-В	нет	Не нуждается	Апрель- май 2016	ДП-В	-	-	-

¹указывается один из вариантов:«А» или «В»;«А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «В» - доступны специально выделенные участки и помещения;

² указывается: ДП-В - доступен полностью всем;ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно;

³ указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

⁴ указывается: ДП-В - доступен полностью всем;ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов);ДУ - доступно условно

⁵дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) – аналогично гр.17

Категории инвалидов: «Г» - инвалиды с нарушением слуха;«К»- инвалиды,передвигающиеся на креслах- колясках;«О (ОДА)» - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; «С» - инвалиды с нарушением зрения; «У» - инвалиды с нарушением умственного развития.