

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»
(МОУ гимназия № 1)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МОУ гимназия № 1
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора МОУ гимназия № 1
_____ О.В.Пальчех
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» (МОУ гимназия № 1)
Руководитель	Ольга Васильевна Пальчех
Адрес организации	356000 Ставропольский край г. Новоалександровск улица Карла Маркса зд.172
Телефон, факс	88654466914
Адрес электронной почты	sosh1-1526@bk.ru
Учредитель	Новоалександровский муниципальный округ
Дата создания	20.10.1928
Лицензия	4224 от 25.09.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	2382 от 16.03.2015 г.

МОУ гимназия №1 (далее — Школа) расположена в центре города Новоалександровск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 61 процент — рядом со Школой, 39 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом УО АНГО СК от 13.03.2023 № 160. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2021 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

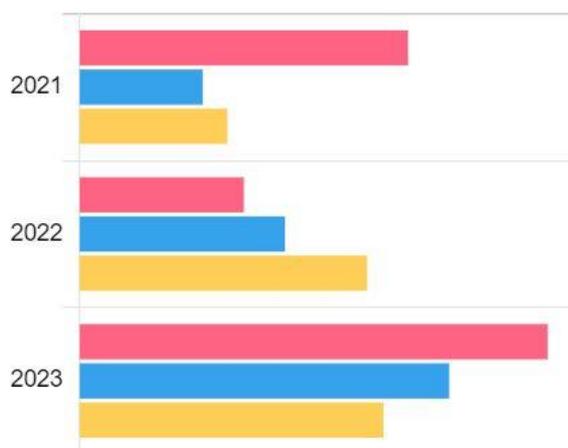
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года, а также исходя из возможностей школы и «Точки роста». По итогам опроса 379 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы



	Направление	2021	2022	2023
<input type="checkbox"/>	Естественно-научное	40	20	57
<input type="checkbox"/>	Туристско-краеведческое	15	25	45
<input type="checkbox"/>	Техническое	42	35	37

С 01.09.2023 Школа заменила 3-й урок физкультуры во внеурочную деятельность – занятия спортивного клуба «Олимп».

5-й год в рамках художественного направления в школе действует творческое объединение «Театр – детям».

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики, информатики;
- учителей естественно - научного цикла;
- художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ гимназия №1 действуют Совет обучающихся, Управляющий совет, Совет родителей и Совет отцов. Разработаны и обновлены локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Все они размещены на сайте школы. В МОУ гимназия №1 определен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, все они принимаются с учетом мнения общественных советов родителей, учащихся. В 2023 году большая часть локальных актов была обновлена, в соответствии с нормативными документами, принятыми федеральными органами образования.

Для решения каждой из них разработаны Дорожные карты, планы работы гимназии :

- План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» г. Новоалександровска Ставропольского края;
- «Дорожная карта» по повышению качества знаний обучающихся в рамках проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ гимназия №1, по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР 2022-2023 учебного года и подготовке к проведению ВПР в 2023-2024 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» г.Новоалександровска Ставропольского края на 2021/2022 учебные годы
- План работы «Дорожная карта» с учащимися «группы риска» 9 –х и 11-х классов по подготовке к ГИА
- План мероприятий по предотвращению неуспеваемости среди учащихся 1-11 классов («Дорожная карта»)
- План работы «Дорожная карта» с учащимися «претендентами на медаль» 11-х классов по подготовке к ГИА
- Дорожная карта «Комплекс мер по недопущению необъективных результатов образовательной деятельности МОУ гимназия №1 в 2022-2023 учебном году»
- Дорожная карта по антикоррупционной деятельности МОУ гимназия №1 на 2022-2023 учебный год
- План работы по обеспечению доступности общего образования
- План мероприятий по защите прав обучающихся.

Действует достаточно эффективная система контроля со стороны администрации гимназии. Она основана на внутришкольной системе оценки качества образования, полифункциональна, объективна. На заседаниях совещаний при директоре и заместителе директора, педагогических и методических советах, рассматривались результаты внутришкольного контроля по реализации прав граждан на образование, выполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации», соблюдению санитарно-гигиенического режима, особенно в период пандемии новой коронавирусной инфекции, вопросы сохранения здоровья учащихся и организации их питания, в том числе горячего питания учащихся 1-4 классов. Проводился контроль за состоянием преподавания предметов, состоянием знаний учащихся, сформированности компетентности и функциональной грамотности, состоянием научно-методической и опытно-экспериментальной работы, ведением ФГОСов, подготовки к государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов. Изучался вопрос качественного ведения документации, уровень организации воспитательной работы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	735	717	747	748
	— начальная школа	338	327	342	343
	— основная школа	325	342	357	342
	— средняя школа	72	48	48	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	7	1	4	—
— средней школе	5	4	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	92	92	100	38	41	11	12	0	0	0	0	0	0
3	90	90	100	55	61	11	12	0	0	0	0	0	0
4	84	84	100	34	40	12	14	0	0	0	0	0	0
Итого	266	266	100	127	47	34	44	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2022 был 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 процента (в 2022 — 11,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего				Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	72	72	100	19	26	6	1	0	0	0	0	0	0
6	73	73	100	30	41	1	1	0	0	0	0	0	0
7	69	69	100	21	30	2	3	0	0	0	0	0	0
8	71	71	100	24	34	2	3	0	0	0	0	0	0
9	72	72	100	26	36	4	4	0	0	0	0	0	0
Итого	357	357	100	120	34	15	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 процентов (в 2022 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего			Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	25	25	100	6	24	5	20	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	10	43	4	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	16	33	9	19	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 11 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 44%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 11 процентов (в 2022 было 8%).

Всего отличников в гимназии составило 67 человек: 9 человек – 10-11 классы, 15 человек – 5-9 классы, 43 человека – 2-4 классы. Показатель качества по школе составляет 50%, что по сравнению с 2021-2022 учебным годом выше на 5%. В целом на школьные показатели влияют результаты 5-9 классов. На параллели 2-х классов показатель качества составил 82%, отличников – 13 человек. На параллели 3-х классов показатель качества составил 52%, отличников – 17 человек. На параллели 4-х классов показатель качества составил 62%, отличников – 13 человек. На параллели 5-х классов показатель качества составил 36%, отличников – 6 человек. На параллели 6-х классов показатель качества составил 47%, отличников – 1 человек. На параллели 7-х классов показатель качества составил 36%, отличников – 2 человека. На параллели 8-х классов показатель качества составил 39%, отличников – 2 человека. На параллели 9-х классов показатель качества составил 44%, отличников – 4 человека. На параллели 10-х классов показатель качества составил 44%, отличников – 5 человек. На параллели 11-х классов показатель качества составил 61%, отличников – 4 человека. В общем показатель качества знаний повысился по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Увеличилось число отличников на параллелях 2-9 классов. В связи с невысоким понижением результатов по школе скорректирован план работы на новый учебный год. Намечены планы работы со слабоуспевающими учащимися.

По результатам обследования ТППК на индивидуальном обучении в МОУ гимназия № 1 находится 15 учащихся (из них 6 учащихся – дети – инвалиды).

В 2022-2023 учебном году была проведена большая подготовительная работа к участию выпускников 9, 11 классов в ГИА: своевременно отработаны нормативные акты по итоговой аттестации, соблюдены все методические рекомендации по проведению ГИА, все родители (законные представители), учащиеся, педагоги гимназии ознакомлены с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, обучены организаторы в аудиториях, перестроен учебный материал и формы повторения на уроках, в соответствии с «Дорожной картой по подготовке к ГИА» проведены многочисленные диагностические работы, репетиционные экзамены в 9, 11-х классах. Результаты анализировались на заседаниях МО, обсуждались на методических советах, вопросы подготовки учащихся к ГИА-2023 были внесены и в планы проведения педагогических советов, заседаний Управляющего Совета гимназии.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

ЕГЭ-2023г.

К ЕГЭ в 11-м классе были допущены **23 учащихся** МОУ гимназия №1.

Анализ ЕГЭ по предметам в МОУ гимназия №1 в 2022-2023 учебном году:

средний балл по русскому языку – 66,78

средний балл по математике базового уровня – 4,1

средний балл по математике профильного уровня – 55,42

средний балл по литературе – 68,2

средний балл по обществознанию – 67,33

средний балл по истории – 60,66

средний балл по английскому языку – не сдавали

средний балл по химии – 42,0

средний балл по географии – 42,0

средний балл по биологии – 47,3

средний балл по физике– 53,83
средний балл по информатике – 54,0

Не перешагнул порог по предметам (химия и биология) – Лазебный Иван
ОГЭ-2023г.

К ОГЭ в 9-м классе были допущены **72 учащихся** МОУ гимназия №1.
Анализ ОГЭ по предметам в МОУ гимназия №1 в 2022-2023 учебном году:

средний балл по русскому языку – 4,19
средний балл по математике – 3,63
средний балл по литературе – 4,33
средний балл по обществознанию– 4,03
средний балл по истории– 5,0
средний балл по английскому языку – 5,0
средний балл по химии– 5,0
средний балл по географии– 3,56
средний балл по биологии– 3,71
средний балл по физике– 3,8
средний балл по информатике – 4,1

Аттестаты с отличием получили 4 выпускника 9-х классов.

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 4 учащихся 9 классов МОУ гимназия №1:

1. Британова Дарья Александровна
2. Маликова Екатерина Сергеевна
3. Осауленко Мария Андреевна
4. Щербак Максим Викторович

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 4 учащихся 11 классов МОУ гимназия №1:

1. Дворникова Арина Максимовна
2. Марченко Анна Сергеевна
3. Марадулина Дарья Олеговна
4. Труфанова Анастасия Сергеевна

Медаль РФ «За особые успехи в учении» получили 4 человека:

5. Дворникова Арина Максимовна
6. Марченко Анна Сергеевна
7. Марадулина Дарья Олеговна
8. Труфанова Анастасия Сергеевна

Серебряную медаль СК «За особые успехи в обучении» получил 1 человек:

1. Марадулина Дарья Олеговна

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–11-х классах домашние задания задаются в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	54	23	3	28	44	30	9	3	2
2022	60	24	4	32	25	20	2	1	2
2023	72	29	3	40	23	18	0	3	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО учреждениях региона. Это связано с тем, что в последнее время расширилась сеть современных, профилированных СПО, которые могут удовлетворить спрос всех старшеклассников, ужесточились требования к уровню подготовки выпускников 11-х классов, увеличился конкурс на бюджетные места в ВУЗы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое. В 2023 году составил 78% от общего количества выпускников 11-х кл.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 14 человек, из них 7 — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В декабре 2023 года на должность учителя приняли педагога высшей категории, пришедшего из МОУ СОШ №5.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт психолога (приказ Минтруда от 27.04.2023 № 395н). В Школе работает учителя-психолог. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ, находящимся в трудной жизненной ситуации. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16803 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда — 14070 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14070	11680
2	Педагогическая	430	290
3	Художественная	1333	1300
4	Справочная	496	341
5	Естественно-научная	159	86
6	Техническая	30	10
7	Общественно-политическая	85	32
8	Медиотека	200	200

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1200 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной и учебной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 29 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Максим» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

в лаборантской химии - вытяжной шкаф;

в кабинете химии: вытяжной шкаф;

в учебных кабинетах:

Угловой стол- 1 шт., стоимостью - 500,00 руб.;

Стол ученический-15 шт., по цене 450 руб., стоимостью – 6 750,00 руб.;

Стул ученический – 30 шт., на общую сумму 14 750, 00 руб. для кабинета № 116 (математика)

Шкаф секционный 2 шт, на сумму - 19800,00 (нач.кл.)

Мебель (столы, стулья ученические, регулируемый по высоте)- 13 компл.-73 320,00 руб.

Для пищеблока:

закуплена посуда на сумму 50 569,18 руб.

произведен ремонт электропечей на сумму 8616,00 руб.,

ремонт пароконвектомата -9 511,00м руб.

Для медкабинета приобретены:

Комплект зондов желудочных,

Корцанг медицинский детский, на сумму 3 130,00

Приобретены МФУ лазерные, в кол-ве 3 шт., на сумму 93 000,00

Произведен ремонт осветительной сети в кабинете русского языка, на сумму 16 598,80 руб.,

Ремонт силовой сети- 21 949,58 руб.

Ремонт уличного освещения -22 403.82 руб.,

Текущий ремонт помещений произведен собственными силами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приказом № 261 от 31.08.2023 года в Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с информационно-технологическими классами. В связи с гуманитарной направленностью деятельности Школы на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2023г.) принято решение ввести профильное обучение в двух направлениях: гуманитарное и педагогический класс с увеличением часов на изучение предметов информационно-технологического профиля.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	748
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		30 (4%)
— федерального уровня		132 (17%)
— международного уровня		6 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0, 04%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0, 04%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		44 (90%)
— высшим педагогическим образованием		40 (82%)
— средним профессиональным образованием		2 (4%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		34 (69%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		10 (20%)
— больше 30 лет		17 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (12%)
— от 55 лет		18 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (43%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,053
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (54%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.