дополнительного образования детей.

Администрация Новоалександровского городского округа Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 1» г. Новоалександровск

Ставропольского края

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Управляющим советом | Директор МОУ гимназия № 1 |
| МОУ гимназия № 1 | О.В.Синицина |
| (протокол от 26 марта 2023 г. № 4) | (приказ №212 от 5 апреля 2023 г) |

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

# Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учрежд ение «Гимназия № 1» |
| Руководитель | Синицина Ольга Викторовна |
| Адрес организации | 356000 Ставропольский край  Новоалександровский городской округ город Новоалександровск улица  Карла Маркса, 172 |
| Телефон, факс | 8(86544) 6-69-14 |
| Адрес электронной  почты | [sosh1-1526@bk.ru](mailto:sosh1-1526@bk.ru) |
| Учредитель | Администрация Новоалександровского  городского округа |
| Дата создания | 20.10.1928 |
| Лицензия | 0000521 от 26.10.2015 г. |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | 0000112 от 20.02.2015 г. |

МОУ гимназия №1 расположена в рабочем районе города Новоалександровска. Большинство семей обучающихся проживают в домах индивидуальной застройки.

Основным видом деятельности МОУ гимназия №1 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты самообследования

**1. Оценка образовательной деятельности**

МОУ гимназия №1 реализует основную образовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу воспитания, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Реализуются также в гимназии: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 8.2), адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В 2022 году изменений в основной образовательной программе нет. В 2022 году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на:

- освоение образовательных стандартов среднего общего образования в полном объеме.

- создание эффективной системы повышения качества образования.

- развитие системы повышения квалификации педагогов по высокоэффективным образовательным технологиям, использование инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков, повышение мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

-организацию работы с учащимися, показывающими высокие творческие способности.

-формирование и развитие системы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам, создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

- обеспечение условий для обучения детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

Большое внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников. Этому способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков, учащихся на уроках, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы. В соответствии с пунктом 19.3. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской от Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

По результатам анализа заявлений, родителями (законными представителями) избраны для изучения родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском).

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» (далее МОУ гимназия №1) г. Новоалександровска составлен в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74) (для 10-11 классов);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164,от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69, от 23 июня 2015года № 609 (для 10-11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5-9-х классов);

- методических рекомендаций министерства образования Ставропольского края по вопросу изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка от 30 октября 2018 года № 10-37/10117;

- методических рекомендаций министерства образования Ставропольского края от 13 декабря 2018 года № 10-36/11810 и от 28 декабря 2018 года № 10-37/12391

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от25 декабря 2013 года № 72),Изменений № 3, утверждённых Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- приказом Министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации №134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- методическими рекомендациями по вопросам организации профильного обучения (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-412);

- методическими рекомендациями по реализации элективных курсов (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки от 4 марта 2010 года № 03-413);

- приказом министерства образования Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края»;

- СанПин 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №32, Постановление Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

-Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02.12.2020 № 39 О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";

- письма министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 07.10.2015 № 02-22/10008 «Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г.

№ 01-23/9384 «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;

- уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1».

В соответствии с пунктом 9 статьи 2, подпунктом 6 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МОУ гимназия №1 самостоятельна в разработке и утверждении учебного плана, являющегося составной частью образовательной программы образовательной организации.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный

срок освоения образовательных программ начального общего

образования. Продолжительность учебного года при получении начального

общего образования составляет 34 недель, в 1классе - 33 недели.

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов: продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

Обучение в 1 классах осуществляется в соответствии с **обновленным** федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основной образовательной программой начального общего образования.Количествоклассов-комплектов:1 классы–1**.** Началоучебныхзанятий–08. 30 ч.Продолжительностьучебногогода–33учебныенедели.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» учебная нагрузка составляет в 1 классе – 21 час в неделю. В соответствии со Стандартом общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов.

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов: продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов (углубленного изучения русского языка, обществознания и литературы с 10 по 11 класс): продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного

плана МОУ гимназия №1, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности

не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Организация углублённого обучения в гимназии не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена

в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой

нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв - продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- организовано в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти в 1-11классах.

Содержание образования в V-IX классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования.

Начиная с 5 класса, формируются классы с углубленным изучением отдельных предметов (русский язык, иностранный язык), учебный план, который основан на требованиях федерального учебного плана.

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Учебный план МОУ гимназия №1 для 10 класса реализует преподавание учебных предметов на профильном уровне (социально-гуманитарный профиль). Освоение программ профильного уровня осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Профильное обучение направлено на дифференциацию и индивидуализацию обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.Для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Учебный план обучающихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает

овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

образования соответствуют Федеральному перечню учебников рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Гимназия занимает очень удобное расположение в г. Новоалександровске, в жилом микрорайоне, застроенном преимущественно одноэтажными домами, есть и многоэтажные дома. Рядом построен спортивный комплекс, близко расположена детская музыкальная школа и детская художественная школа.

Учебная база достаточная.

Всего учащихся на 1.01.2022г - 734 человека. На конец учебного года в школе обучалось 717 учащийся.

Обученность по итогу года составила 100%.

Качество в 2021-22 уч. году 49 %, в прошлом уч. году 47%, следовательно, качество выросло на 2%.

Количество детей по параллелям за три года

МОУ гимназия № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
| 01.09 | 30.05 | 01.09 | 30.05 | 01.09 | 30.05 | 01.09 | 01.01 |
| 1 классы | 61 | 63 | 97 | 96 | 91 | 91 | 93 | 93 |
| 2 классы | 76 | 77 | 63 | 62 | 95 | 94 | 93 | 91 |
| 3 классы | 78 | 77 | 78 | 77 | 67 | 67 | 92 | 94 |
| 4 классы | 76 | 75 | 76 | 76 | 78 | 75 | 66 | 67 |
| 5 классы | 66 | 68 | 69 | 67 | 77 | 71 | 73 | 73 |
| 6 классы | 76 | 75 | 67 | 67 | 68 | 69 | 72 | 73 |
| 7 классы | 60 | 60 | 75 | 75 | 69 | 68 | 70 | 69 |
| 8 классы | 52 | 54 | 61 | 62 | 75 | 74 | 71 | 71 |
| 9 классы | 61 | 60 | 54 | 54 | 60 | 60 | 72 | 72 |
| 10 классы | 57 | 52 | 31 | 28 | 28 | 23 | 27 | 25 |
| 11 классы | 26 | 24 | 44 | 44 | 26 | 25 | 23 | 23 |
| Итого | **689** | **685** | **715** | **708** | **734** | **717** | **752** | **751** |

Если сравнивать показатели по средней наполняемости классов и количеству классов по гимназии, то результаты следующие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов | Средняя наполняемость |
| 2020-2021 | 32 | 22,3 |
| 2021-2022 | 32 | 22,9 |
| 2022-2023 | 31 | 24,3 |

Среди причин, которыми был обусловлен выбор нашей гимназии, родители в ходе опроса называют следующие:

• Воспользовались правом преимущественного предоставления места

– 29%

• Живут рядом – 68%

• Учились сами в нашей школе – 34%

• По совету знакомых – 42%

• Считают, что в нашей школе высокий уровень обучения – 70%

• Считают, что в нашей школе уделяется внимание каждому ребенку

– 60%

• в гимназии есть классы с углубленным изучением предметов – 59%

В школе составлен социальный паспорт учащихся, в нем отражены особенности коллектива учащихся. Действует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних и беспризорности. С

учащимися, стоящими на учете по различным критериям проводится большая воспитательная профилактическая работа.

Анализ учета показывает:

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дети из много детных семей | Дети из неполных семей | Дети, стоящие  на ВШУ,  ОДН | Дети, оставшиеся без  попечения родителей | Дети сироты | Учащиеся с ОВЗ и дети-  инвалиды | Дети из  малообеспеченных семей | Дети, находящиеся в социально-  опасном положении |
| 103 | 171 | 3 | 2 | 2 | 8 | 49 | 0 |

* 1. **Структура и система управления МОУ гимназия №1**

Структура управления МОУ гимназия №1 соответствует функциональным задачам и Уставу организации. Управление осуществляется на принципах

единоначалия и самоуправления.

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее  руководство МОУ гимназия №1 |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ гимназия №1, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее  собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МОУ гимназия №1;  − вносить предложения по корректировке плана  мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ гимназия №1 действуют Совет обучающихся, Управляющий совет, Совет родителей и Совет отцов. Разработаны и обновлены локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Все они размещены на сайте школы. В МОУ гимназия №1 определен порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, все они принимаются с учетом мнения общественных советов родителей, учащихся. В 2021 году большая часть локальных актов была обновлена, в соответствии с нормативными документами, принятыми федеральными органами образования.

Для решения каждой из них разработаны Дорожные карты, планы работы гимназии :

* План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» г. Новоалександровска Ставропольского края;
* «Дорожная карта» по повышению качества знаний обучающихся в рамках проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ гимназия №1, по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР 2021-2022 учебного года и подготовке к проведению ВПР в 2022-2023 учебном году в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» г.Новоалександровска Ставропольского края на 2022/2023 учебные годы
* План работы «Дорожная карта» с учащимися «группы риска» 9 –х и 11-х классов по подготовке к ГИА
* План мероприятий по предотвращению неуспеваемости среди учащихся 1-11 классов («Дорожная карта»)
* План работы «Дорожная карта» с учащимися «претендентами на медаль» 11-х классов по подготовке к ГИА
* Дорожная карта «Комплекс мер по недопущению необъективных результатов образовательной деятельности МОУ гимназия №1 в 2022-2023 учебном году»
* Дорожная карта по антикоррупционной деятельности МОУ гимназия №1 на 2022 год
* План работы по обеспечению доступности общего образования
* План мероприятий по защите прав обучающихся.

Действует достаточно эффективная система контроля со стороны

администрации гимназии. Она основана на внутришкольной системе оценки качества образования, полифункциональна, объективна. На заседаниях

совещаний при директоре и заместителе директора, педагогических и методических советах, рассматривались результаты внутришкольного

контроля по реализации прав граждан на образование, выполнению Закона

«Об образовании в Российской Федерации», соблюдению санитарно-

гигиенического режима, особенно в период пандемии новой короновирусной инфекции, вопросы сохранения здоровья учащихся и организации их питания, в том числе горячего питания учащихся 1-4 классов. Проводился

контроль за состоянием преподавания предметов, состоянием знаний учащихся, сформированности компетентности и функциональной грамотности,

состоянием научно-методической и опытно-экспериментальной работы, ведением ФГОСов, подготовки к государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов. Изучался вопрос качественного ведения документации, уровень организации воспитательной работы.

Отмечается, что программа воспитания МОУ гимназия №1 получила в ходе экспертизы независимым Федеральным экспертов высокую оценку – 31 балла. Это свидетельство ответственной работы всего педагогического коллектива над программой, эффективности используемого принципа программно-целевого метода управления, принятого в школе.

Анализ организации мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Наиболее успешно реализованы направления:

ключевые общешкольные дела, экскурсии, экспедиции, походы и организация предметно-эстетической среды. Форматы классных

мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. Реже используются: творческие и проектные работы, мини-исследования, коллективно-творческие дела, встречи с интересными людьми и т. п. Из-за ограничительных мер часть

мероприятий была организована в дистанционной форме: онлайн-викторины, виртуальные экскурсии, интернет-акции и др.

Были организованы:

− выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!»;

− участие в районной акции «Здоровый образ жизни – наркотикам нет!»;

- профилактическая акция «Я житель трезвого района»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников ОМВД Новоалександровского ГО. Пограммы воспитательной работы на 2021-2022- учебный год.

Построены с учетом принципов личностно -ориентированного и деятельного подходов, что нашло свое отражение в их содержании: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие, активное включение ребят в разнообразную деятельность.

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с учреждениями:

- МБУ ДО «Детская художественная школа г. Новоалександровска»;

- МБУ ДО «Спортивная школа»;

- МУ ДО «Детско-юношеский центр»;

- МКУК «Городской дом культуры «Строитель» г. Новоалександровска»;

- МБУ ДО «Детская музыкальная школа г.Новоалександровска»;

- Отделение ГИБДД отдела МВД по Новоалександровскому району;

- МЧС по Новоалександровскому району;

- дошкольными образовательными организациями ДОУ «Семицветик», «Империя детства», «Красная шапочка» «Солнышко».

План работы Управляющего совета, общешкольного родительского комитета, Совета отцов, Совета наставников выполнен в полном объеме.

На заседаниях Управляющего совета рассматривались вопросы согласования нормативных документов школы, формирование сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности, контроль за расходованием денежных средств администрацией, вопросы контроля за качеством питания и организацией медицинского обслуживания учащихся, организация работы по охране труда и ТБ, осуществление контроля за качеством дополнительных образовательных услуг и внеурочной деятельности. Внимание было уделено организации профилактической работы с детьми, работе Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности.

На общих и классных родительских собраниях, заседаниях родительского всеобуча рассматривались вопросы безопасности детей в школе и дома, профилактики детского травматизма, ДДТТ и соблюдения правил дорожного движения. Большое внимание уделялось воспитанию нравственности и гражданственности учащихся через изучение нравственных приоритетов семьи, профилактику антиобщественного поведения несовершеннолетних.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в основе системы управления лежит программно-целевой метод управления на основе демократичности и коллегиального принятия решений.

Существующая система управления МОУ гимназия № 1способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**3.Содержание и качество подготовки обучающихся**

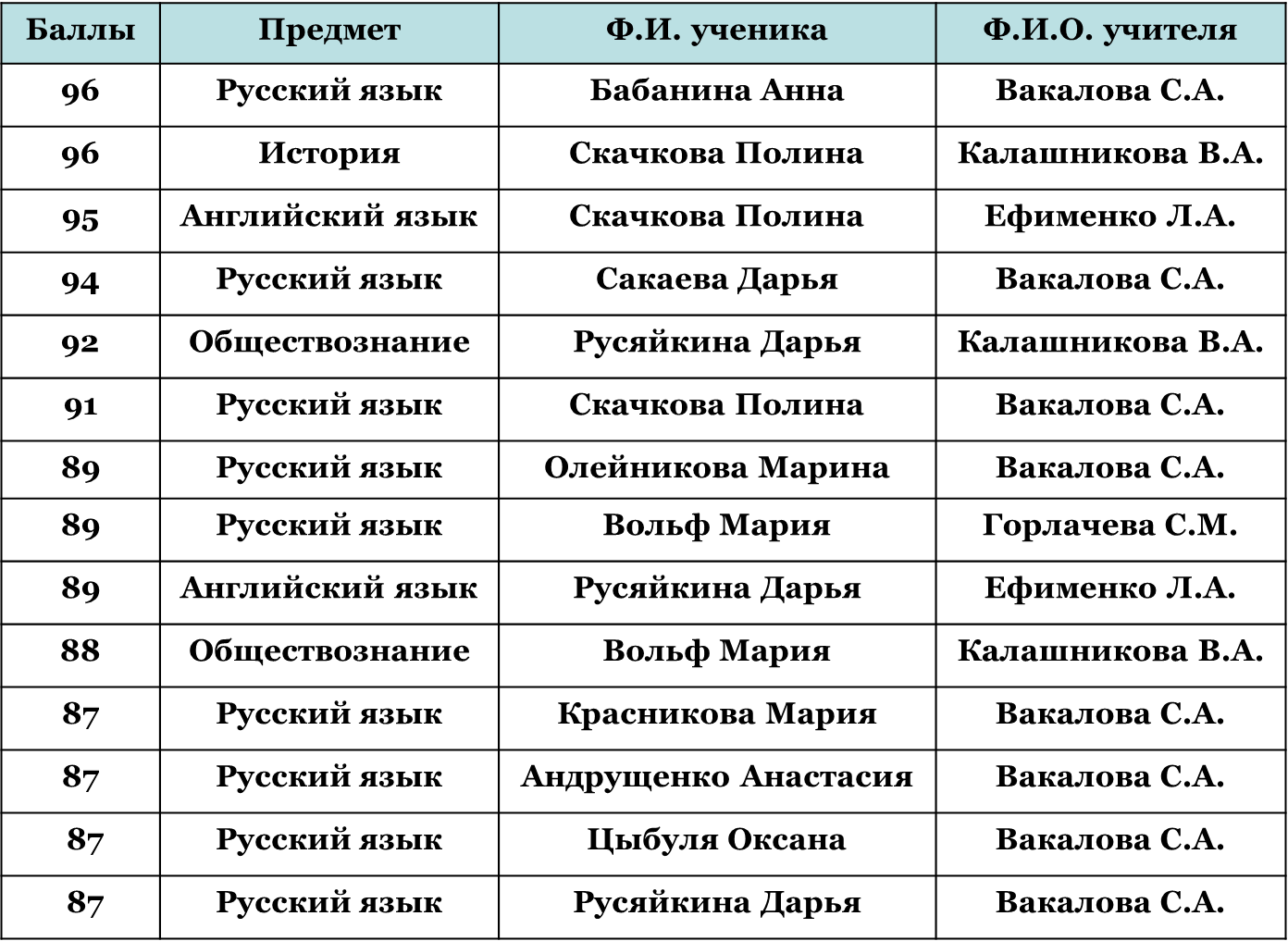
МОУ гимназия №1, реализует общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу Воспитания, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году была проведена большая подготовительная работа к участию выпускников 9, 11 классов в ГИА: своевременно отработаны нормативные акты по итоговой аттестации, соблюдены все методические рекомендации по проведению ГИА, все родители (законные представители), учащиеся, педагоги гимназии ознакомлены с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, обучены организаторы в аудиториях, перестроен учебный материал и формы повторения на уроках, в соответствии с «Дорожной картой по подготовке к ГИА» проведены многочисленные диагностические работы, репетиционные экзамены в 9, 11-х классах. Результаты анализировались на заседаниях МО, обсуждались на методических советах, вопросы подготовки учащихся к ГИА-2021 были внесены и в планы проведения педагогических советов, заседаний Управляющего Совета гимназии.

ЕГЭ-2022г. К ЕГЭ в 11-м классе были допущены 25 учащихся МОУ гимназия №1, к ОГЭ – 59 учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | средний балл  2019-2020 | средний балл  2020-2021 |
| Русский язык | 77,0 | 73,0 |
| Литература | 71,0 | 69,5 |
| Обществознание | 64,2 | 61,0 |
| История | 54,0 | 58,3 |
| Английский язык | 76,4 | 80,5 |
| Математика (профиль) | 64,0 | 62,1 |
| Математика (базовая) | - | - |
| Химия | 53,5 | 48,6 |
| Биология | 54,5 | 52,0 |
| Физика | 60,3 | 54,0 |
| Информатика и ИКТ | 72,3 | 60,0 |
| География | - | 63,0 |

Высокие баллы на ЕГЭ



Список выпускников 9-х и 11-х классов МОУ гимназия №1, получивших аттестат с отличием в 2022 уч.году

9 класс

1. Варюшин Иван – 9а класс

2. Ханина Юлия– 9б класс

11 класс

1. Вольф Мария– 11б

2. Русяйкина Дарья – 11а

3. Журавлев Кирилл – 11б

4. Иванова Юлия – 11а

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом министерства образования Ставропольского края от 16.01.2023 г. №01- 23/546, приказом управления образования администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края от 02 февраля 2023 года № 23 «О проведении **Всероссийских проверочных работ** в 2023 году на территории Новоалександровского городского округа Ставропольского края», Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году (весна), и с целью качественного проведения Всероссийских проверочных работ и соблюдения информационной безопасности на этапах подготовки, проведения и оценивания в МОУ гимназии №1 в 2023 учебном году (весна)

* Среди обучающихся 4-х классов по следующим предметам в следующие сроки в штатном режиме:

- по учебному предмету «Русский язык» (I часть) - 15 марта 2023 года,

- по учебному предмету «Русский язык» (II часть)- 16 марта 2023 года

- по учебному предмету «Окружающий мир» - 21 марта 2023 года,

- по учебному предмету «Математика» - 05 апреля 2023 года.

* Среди **обучающихся 5-х классов** по следующим предметам в следующие сроки в штатном режиме:

-по учебному предмету «Русский язык» - 15 марта 2023 года

- по учебному предмету «Математика» - 16 марта 2023 года,

- по учебному предмету «История» - 06 апреля 2023 года,

- по учебному предмету «Биология» - 11 апреля 2023 года.

* Среди обучающихся 6-х классов по следующим предметам в следующие сроки в штатном режиме:

- по учебному предмету «Русский язык» - 15 марта 2023 года;

- по учебному предмету «Математика» -11 апреля 2023 года;

**по двум предметам на основе случайного выбора**

-по учебному предмету «История» - 15 марта 2023 года

-по учебному предмету «Биология» - 21 марта 2023 года

-по учебному предмету «География» - 06 апреля 2023 года

-по учебному предмету «Обществознание» - 14 апреля 2023 года.

* Среди обучающихся **7-х классов** по следующим предметам в следующие сроки в штатном режиме:

- по учебному предмету «Математика» - 14 апреля 2023 года

- по учебному предмету «Русский язык» -18 апреля 2023 года

- по учебному предмету «Английский язык» - 19, 20 апреля 2023 года

- по учебному предмету «Немецкий язык» -21 апреля 2023 года

- по учебному предмету «Французский язык» - 26 апреля 2023 года

**по двум предметам на основе случайного выбора**

- по учебному предмету «Биология» - 16 марта 2023 года

- по учебному предмету «География» -21 марта 2023 года

- по учебному предмету «Обществознание» -22 марта 2023 года

- по учебному предмету «История» - 11 апреля 2023 года

- по учебному предмету «Физика» - 27 апреля 2023 года

* Среди обучающихся **8-х классов по** следующим предметам в следующие сроки в штатном режиме:

- по учебному предмету «Русский язык» - 14 апреля 2023 года

- по учебному предмету «Математика» - 19 апреля 2023 года

**по двум предметам на основе случайного выбора**

-по учебному предмету «История» - 14 марта 2023 года

-по учебному предмету «География» - 22 марта 2023 года

-по учебному предмету «Обществознание» - 04 апреля 2023 года

-по учебному предмету «Биология» - 06 апреля 2023 года

- по учебному предмету «Физика» - 18 апреля 2023 года

- по учебному предмету «Химия» -20 апреля 2023 года.

* Среди **обучающихся 11-х классов** по следующим предметам в следующие сроки:

- по учебному предмету «История» - 02 марта 2023 года

- по учебному предмету «Биология» - 03 марта 2023 года

- по учебному предмету «География» - 06 марта 2023 года

- по учебному предмету «Физика» - 13 марта 2023 года

- по учебному предмету «Немецкий язык» - 14 марта 2023 года

- по учебному предмету «Английский язык» - 15 марта 2023 года

- по учебному предмету «Французский язык» - 16 марта 2023 года

- по учебному предмету «Химия» -21 марта 2023 года.

**Результаты ВПР( осень) 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет класс | Дата проведения | Образовательная организация | Результаты по предмету за  2021-2022 уч.год | | Результаты ВПР (весна 2022) (если работа была выполнена) | | **ВПР 2022-2023 учебный год** | | | | | | | | Количество, подтвердивших оценки | | |
| обученность | качество | обученность | качество | Кол-во по списку | Кол-во выполнявших работу | 5 | 4 | 3 | 2 | обученность | качество | подтвер  дили,  чел | не подт  вердили. чел | завышен рез-т,  чел. |
| Русский язык 9 классы | 20.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 60% |  |  | 72 | 67 | 15 | 24 | 23 | 5 | 93% | 58% | 63 | 4 | 0 |
| Математика 9 классы | 21.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 55% |  |  | 72 | 66 | 11 | 23 | 26 | 6 | 91% | 52% | 61 | 5 | 0 |
| Математика 5 классы | 22.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 58% |  |  | 72 | 66 | 16 | 19 | 26 | 5 | 92% | 53% | 62 | 4 | 0 |
| География 9в класс | 22.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 50% |  |  | 29 | 27 | 3 | 10 | 12 | 2 | 93% | 48% | 24 | 3 | 0 |
| География 7б класс | 21.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 59% |  |  | 23 | 19 | 5 | 5 | 9 | 0 | 100% | 53% | 18 | 1 | 0 |
| История 6 классы | 22.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 57% |  |  | 72 | 65 | 13 | 22 | 28 | 2 | 97% | 54% | 62 | 3 | 0 |
| Биология 7а класс | 21.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 59% |  |  | 22 | 18 | 4 | 6 | 8 | 0 | 100% | 56% | 16 | 1 | 1 |
| География 8б класс | 22.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 55% |  |  | 22 | 19 | 3 | 6 | 10 | 0 | 100% | 47% | 17 | 2 | 0 |
| Обществознание 9а класс | 22.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 54% |  |  | 22 | 18 | 4 | 5 | 9 | 0 | 100% | 50% | 17 | 1 | 0 |
| История 9б класс | 22.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 51% |  |  | 21 | 17 | 4 | 4 | 9 | 1 | 94% | 47% | 15 | 2 | 0 |
| Окружающий мир 5 классы | 23.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 68% |  |  | 72 | 64 | 14 | 26 | 23 | 1 | 98% | 63% | 60 | 4 | 0 |
| Обществознание 7б класс | 20.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 58% |  |  | 23 | 20 | 5 | 6 | 9 | 0 | 100% | 55% | 18 | 2 | 0 |
| История 7а класс | 20.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 52% |  |  | 22 | 17 | 2 | 6 | 9 | 0 | 100% | 47% | 14 | 3 | 0 |
| Русский язык 8 классы | 23.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 56% |  |  | 71 | 65 | 11 | 23 | 27 | 4 | 94% | 52% | 61 | 4 | 0 |
| Математика 8 классы | 21.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 53% |  |  | 71 | 66 | 9 | 24 | 26 | 7 | 89% | 50% | 63 | 3 | 0 |
| Биология 6 классы | 23.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 69% |  |  | 72 | 67 | 16 | 25 | 25 | 1 | 99% | 61% | 62 | 5 | 0 |
| Биология 7в класс | 21.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 47% |  |  | 25 | 21 | 2 | 7 | 11 | 1 | 95% | 43% | 17 | 2 | 0 |
| Математика 7 классы | 23.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 54% |  |  | 70 | 65 | 10 | 23 | 27 | 5 | 92% | 51% | 62 | 2 | 1 |
| Русский язык 6 классы | 21.09.22 | МОУ гимназия № 1 | 100% | 59% |  |  | 72 | 66 | 14 | 20 | 28 | 4 | 94% | 52% | 63 | 3 | 0 |

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8,11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения**: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

# 

# Оценка кадрового обеспечения 01.01.2022-30.12.2022г

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение в школе, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется

подготовка новых кадров из числа выпускников Вузов;

* кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Тарификация педагогических работников соответствует штатному расписанию и действующим квалификационным категориям.

В МОУ гимназия №1 работает 50 педагогов, из них 1- советник по воспитательной работе. Из них 35 (70%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности-5 (10 %) педагога.

Школа располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечиваю-

щими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требова-

ниями Федерального Закона и статуса школы. Отраслевые награды имеют 14 педагогов, среди которых: 7 учителей (14%) имеют нагрудный знак «Почет-

ный работник общего образования», 3 учителя имеют нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ», 1 (8%) учитель имеет нагрудный знак «Почётный работник сферы образования РФ», 1 учитель (8 %) имею звание «Кавалер Новоалександровского района», 6 учителей (12%) – победители ПНПО, 7(14%) учителей имеют «Медаль за вклад в развитие образования Новоалександровского городского округа».

Образовательный профессиональный уровень педагогов достаточно высокий.

Доля педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 92 % (46

чел.), со средним педагогическим образованием – 2% (1 чел.), 3 студента 3 курса (старшая вожатая- 1 чел., учитель русского языка и литературы-2 чел)

Стаж работы штатных педагогических работников школы

Таблица 49.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 3лет  (чел/%) | От 3 до 5 лет  (чел/%) | От 5 до 10 лет  (чел/%) | От 10 до 20 лет  (чел/%) | Более 20лет  (чел/%) |
| 7 (14 %) | 5(10%) | 4(8%) | 5 (10 %) | 29 (58 %) |

Возраст педагогов школы

Таблица 50.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Штатные работники | До 25 лет  (чел/%) | 25-30 лет  (чел/%) | 30-40 лет  (чел/%) | 40-55 лет  (чел/%) | Старше 55  лет(чел/%) |
| 6/12 | 3/6 | 7/14 | 18/36 | 14/28 |

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает, что более 32 % педагогических работников имеют возраст до 40 лет и более 65 % - стаж работы свыше 10 лет. Показатели отражают стабильность педагогических кадров и продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация учителей проходит в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников школы. В течение 2022 года 6 педагогических работников подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «Учитель», 3 педагога- подтвердили соответствие занимаемой должности по должности «Заместитель директора».

Аттестация педагогических работников

Таблица 51.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Штатные работники  50 | Высшая  категория (чел/%) | 1 категория (чел/%) | Соответствие занимаемой должности  (чел/%) | Без категории (чел/%) |
| 35/70 | 0 | 5/10 | 10/20 |

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и переподготовке в очной, дистанционной и заочной форме.

Повышение квалификации в 2022 году

Таблица 52.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место прохождения  КПК | Название КПК | Количество  педагогов |
| Единый урок  ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов | «Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленными ФГОС», 41 ч | 1 |
| Единый урок  ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.  «Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч | 5 |
| ООО Центр развития компетенций «Аттестатика». | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя физической культуры», 42 ч | 1 |
| Единый урок  ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.  «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС», 43 ч | 3 |
| Единый урок  ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.  «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС», 82 ч | 1 |
| Единый урок  ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок.  «Организация учебного процесса и методика преподавания учебного предмета «Биология» в рамках обновленных ФГОС», | 1 |
| ФГАОУ ДПО  « Академия реализации  государственной политики и профессионального развития  работников образования Министерства  просвещения РФ» | Совершенствование предметных и методических компетенций  педагогических работников | 4 |
| ФГАОУ ДПО  « Академия реализации  государственной политики и профессионального развития  работников образования Министерства  просвещения РФ»  ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | «Точка роста» | 4 |
| ФГОС | 4 |
| ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | ОВЗ | 2 |
| Финансовая грамотность | 1 |
| Предметные | 5 |
| Применение оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленности  "Точка роста" | 4 |
| Одаренные дети | 2 |
| Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным  программам среднего общего образования по предметам | 6 |
|  |  |

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 35 педагогов школы, профессиональную переподготовку- 2.

Таблица 53.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место  прохождения КПК | Профиль переподготовки | Количество  педагогов |
| ООО «Инфоурок»  г. Саратов | «Педагогическое образование: география»  Квалификация: учитель географии  (360 часов) | 1 |
| «Педагогическое образование: химия»  Квалификация – Учитель химии»  (360 часов) | 1 |

В 2022 году в школе работало 2 молодых специалиста, с которыми проводилась методическая работа по изучению нормативных документов, школьной документации, самоанализа урока, методики проведения уроков, воспитательных мероприятий.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического

коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого- педагогической компетентности, с января 2022 году работа с молодыми специалистами осуществляется в соответствии с Планом мероприятий внедрения целевой модели наставничества: сформирована база наставников и молодых специалистов, составлены планы индивидуальные траектории обучения молодых специалистов.

Работа кадров по обобщению и распространению передового педагогического опыта - одно из основных направлений деятельности школьной методической службы, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования.

В 2022 году 6 педагогов представили опыт работы в рамках районных методических объединений, 1 - на экспертно-методическом совете, 1- семинаре по функциональной грамотности, 3- краевой мастер-класс.

Таблица 54.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название опыта | Уровень | Кол-во  педагогов |
| «Структура изменения ОГЭ по информатике в 2022 году» | муниципальный | 1 |
| «Поиск и выявление, поддержка и развитие творческого потенциала одаренных детей» | 1 |
| «От чего зависит успех на Всероссийской олимпиаде школьников?» | 1 |
| «Система подготовки выпускников к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе» | 1 |
| «Изменение в ОГЭ 2022 по химии» | 1 |
| «Подготовка к ЕГЭ по математике» | 1 |
| «Активизация познавательной деятельности  через технологию проблемного диалога, в рамках подготовки к ГИА» | 1 |
| «Структура изменения  ЕГЭ по информатике в 2022 году» | 1 |
| «Подготовка к ВСОШ по праву: особенности и методики» | 1 |
| «Методы качественной подготовки выполнения заданий  с развернутым ответом по ГИА» |  | 1 |
| «Изменение в ОГЭ 2022 по химии.» |  | 1 |
| «Использование проектных технологий для повышения уровня  экологической грамотности обучающихся» |  | 1 |
| «Изменения в КИМах-изменения в стратегиях работы  учителя иностранного языка» |  | 1 |
| Создание дидактической основы урока  формирования функциональной грамотности учащихся | краевой | 1 |
| Система работы с заданиями по литературе при подготовке к ЕГЭ | 2 |
| «Эффективность руководителя образовательной организации» | 1 |

Одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами является создание условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей педагогов. Для этого использовались: тематические педагогические советы, заседания научно-методического совета, методических объединений учителей по проблемам образования учебно- воспитательного процесса, использовались вебинары, семинары, курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы.

Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Таблица 55.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Результат | Кол-во  педагогов |
| Всероссийский конкурс  «Учитель года-2022», номинация  «Педагогический дебют» | Муниципальный  Региональный  Муниципальный | лауреат | 1 |
| Краевой конкурс  «Директор школы Ставрополья» | 1 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Лучшая материальная база кабинета ОБЖ» | муницип | призёр | 1 |
| Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России 2021» |  | призёр | 1 |
| Всероссийский конкурс «Учитель здоровья» |  | призёр | 1 |
| Всероссийский конкурс «История в школе: традиции и новации» |  | победитель | 1 |
| Межрегиональный конкурс «Лучшие руководители, социальные работники, воспитатели и специалисты учреждений социальной сферы – 2022» |  | призёр | 1 |

Важное значение для профессионального совершенствования педагогов имеют семинары, вебинары, проводимые СКИРО, СКФУ, в том числе по методике подготовки к государственной итоговой аттестации.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях

Таблица 56.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень | Количество  педагогов |
| Вебинары ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | краевой | 36 |
| ТВ -ШКОЛА Ставрополья (видеоуроки) | 3 |
| Семинар СКИРО ПК и ПРО «Новая программа  воспитания" выступление на тему «Реализация новой программы воспитания» | 1 |
| Семинар в Институте информационных  технологий и телекоммуникаций СКФУ | 1 |
| Круглый стол «Защита детства в современной  образовательной среде» | 2 |
| Практико-ориентированный семинар  «Возможности и преимущества работы  специалистов в дистанционных условиях» | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сопровождение профессиональной  деятельности учителей начальных классов в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности |  | 14 |
| Форум «Педагогическая гавань» | всероссийский | 12 |
| Семинар «Стратегии подготовки к устной и  письменной части ЕГЭ по английскому языку» | 1 |
| Образовательный интенсив «Педагог.2.0:  инструменты и технологии» | 3 |
| Конференция «Школа в фокусе. Фокусы для  школы» | 4 |
| Вебинары издательства «Мнемозина» | 38 |
| Вебинары издательства «Просвещение» | 29 |
| Конференция «Основные вопросы естественно- научной грамотности. Зачем и чему нужно  учиться в наше время?» | 3 |

* Количество педагогов, задействованных в инновационной работе:12 %
* Количество педагогов, подтвердивших высшую категорию: 6 чел-10%
* Количество педагогов, подавших с 1 категории на высшую: 2 чел-4%
* Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства: 11 чел-22 %
* Количество педагогов, принявших участие в анкетировании СКФУ, анкетирование по функциональной грамотности, анкетировании по выбору профессии, социальных опросах: по ВИЧ, по удовлетворенности социальных услуг банком, педагогических компетенциях, по благоустройству городского округа, анкетирование по Всероссийскому конкурсу «Без срока давности»: 50 чел-100%
* Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по финансовой грамотности: 45 чел-90%
* Количество педагогов, принявших участие в районных методических советах, мастер-классах: 9 чел-18%
* Количество педагогов, принявших участие в краевых конференциях, мастер-классах: 6 чел-14%
* Количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по функциональной грамотности: 15 чел-30%

01.09.2022 года на базе гимназии открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» (Приказ №372 от 30.08.2022)

18.02.2023 года на базе гимназии открыта краевая Стажировочная площадка для образовательных организаций Ставропольского края, как школа, имеющая высокие результаты обучения. Площадка предназначена для управленческих команд школ-участников проекта в рамках программы «Дети Ставрополья» (Приказ СКИРО ПК и ПРО №54-о/д от 17.02.2023 г)

В целом можно сделать вывод:

1. Педагогический коллектив достаточно стабилен и профессионален. Имеется потенциал для его дальнейшего развития и ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива.
2. К числу сильных сторон лицея следует отнести теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно - психологический климат.

# 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение образовательного процесса в школе осуществлялось через следующие формы методической работы:

-педагогические советы;

-научно-методические советы;

* инструктивно-методические совещания;
* открытые уроки;
* обобщение передового педагогического опыта;

-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, мастер- классах различного уровня;

* аттестация педагогических кадров;
* повышение квалификации педагогических работников;
* работа педагогов над темами самообразования.

Основной формой методической работы в школе являются школьные методические объединения, методический совет. Направления работы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Заседания методических объединений проводятся по плану с учетом изменений, вносимых в рабочем порядке. На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальными и отчетными документами. Методическая работа в школе направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновлённые федеральные образовательные стандарты.

Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет педагогический совет школы. В школе работает Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. В течение 2022 года педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой школы «Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагога в условиях подготовки и реализации профессионального стандарта педагога».

Аспекты работы над методической темой:

* на уровне ОУ – инновационная деятельность, тематические педагогические советы, семинары, конференции на базе ОУ; обмен опытом на конференциях и семинарах различного уровня; участие в конкурсах педагогических проектов;
* на уровне МО – обмен опытом, мониторинг профессиональных достижений, консультирование;
* на уровне педагога – работа над темой самообразования, участие в профессиональных конкурсах, диссеминация опыта (открытые мероприятия, выступления, публикации, и др.).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в школе организована работа по наставничеству. Целью школьного наставничества является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового потенциала.

В школе работает Научно-методический совет, координирующий деятельность 7 методических объединений:

-учителей русского языка и литературы;

-учителей истории и обществознания ;

* учителей естественно-математического цикла;
* учителей начальных классов;
* учителей художественно-эстетический цикл;
* учителей иностранного языка:
* учителей физической культуры;

Деятельность научно - методического совета регламентируется Положением о научно-методическом совете, годовым планом работы.

На заседаниях Методического совета школы рассматривались разнообразные вопросы, нацеленные на повышение профессионального уровня педагогов:

* Профессиональный рост, требования к современному педагогу.
* Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности
* Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся
* Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС
* Конструирование урока в контексте ФГОС
* Результаты ВПР, РПР, ОГЭ, ЕГЭ.

В 2022 году для молодых специалистов была организована «Школа наставничества», которая работала в течение всего учебного года. Цель данной работы – оказание практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышение педагогического мастерства.

Задачи работы «Школы молодого специалиста»:

* формирование у начинающих учителей потребности в непрерывном самообразовании;
* овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;
* знакомство с нормативно-правовой документацией;
* формирование индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей;  выявление ведущих потребностей начинающих специалистов в учебном процессе.

В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы, проведено 4 заседания:

1. Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками.

«Методические рекомендации наставника молодому педагогу».

1. Методические основы урока. Образец плана урока. Структура урока.

«Анализ и самоанализ урока в соответствии с требованиями ФГОС»

1. «Дистанционное обучение, как новая форма обучения»
2. Представление тем самообразования, применение их на своих уроках.

Взаимопосещение уроков.

В течение учебного года в работе с молодыми педагогами были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады,

«круглые столы», практикумы, творческие отчеты. На заседаниях проводился

обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, учителя не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал учителей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки учителей к проведению аттестации педагогических работников. У каждого молодого специалиста заведена папка

В период между заседаниями молодые специалисты самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах.

Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень. В процессе проведения занятий молодыми специалистами использовались традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально- чувственного восприятия.

**4. Оценка кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение в школе, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется

подготовка новых кадров из числа выпускников Вузов;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Тарификация педагогических работников соответствует штатному расписанию и действующим квалификационным категориям.

В МОУ гимназия №1 работает 47 педагогов, из них 1- советник по воспитательной работе. Из них 35 (74%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, первая категория—1 (2%), соответствие занимаемой должности-4 (9%) педагога.

Школа располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечиваю-

щими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требова-

ниями Федерального Закона и статуса школы. Отраслевые награды имеют 18 педагогов, среди которых: 11 учителей (25%) имеют нагрудный знак «Почет-

ный работник общего образования». 7 учителей (16 %) имеют нагрудный знак «Отличник народного просвещения», 1 учитель (4 %) имею звание «Кавалер Новоалександровского района», 9 учителей (20%) – победители ПНПО, 7 учи-

телей имеют «Медаль за вклад в развитие образования Новоалександровского городского округа»

Образовательный профессиональный уровень педагогов достаточно высокий.

Доля педагогов с высшим педагогическим образованием составляет 95 % (45

чел.), со средним педагогическим образованием – 2% (1чел.), советник по воспитательной работе- студентка 4 курса СГФУ.

Стаж работы штатных педагогических работников школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Менее 3лет  (чел/%) | От 3 до 5 лет  (чел/%) | От 5 до 10 лет  (чел/%) | От 10 до 20 лет  (чел/%) | Более 20лет  (чел/%) |
| 1 (4 %) | 5(10%) | 12(25%) | 10 (21 %) | 18 (38 %) |

Возраст педагогов школы

Анализ стажа работы и среднего возраста педагогических работников школы показывает, что более 42 % педагогических работников имеют возраст до 40 лет и более 65 % - стаж работы свыше 10 лет. Показатели отражают стабильность педагогических кадров и продуктивность образовательного процесса, оптимальное сочетание работоспособного возраста и опыта работы.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация учителей проходит в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников школы. В течение 2021 года 6 педагогических работников подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «Учитель».

Возраст педагогов школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Штатные работники | До 25 лет  (чел/%) | 25-30 лет  (чел/%) | 30-40 лет  (чел/%) | 40-55 лет  (чел/%) | Старше 55  лет(чел/%) |
| 4/9 | 4/9 | 11/24 | 18/36 | 10/22 |

Аттестация педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Штатные работники  47 | Высшая  категория (чел/%) | 1 категория (чел/%) | Соответствие занимаемой должности  (чел/%) | Без категории (чел/%) |
| 35/74 | 1/2 | 4/9 | 7/15 |

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации №713 от 11 декабря 2020 года «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» трём педагогическим работникам был продлен срок действия квалификационной категории.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги повышают квалификацию на курсах повышения квалификации и переподготовке в очной, дистанционной и заочной форме.

Повышение квалификации в 2021 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место прохождения  КПК | Название КПК | Количество  педагогов |
| Единый урок  ООО «Центр инновационного воспитания и образования», г. Саратов | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | 22 |
| ФГАОУ ДПО  « Академия реализации  государственной политики и профессионального развития  работников образования Министерства  просвещения РФ» | Совершенствование предметных и методических компетенций  педагогических работников | 4 |
| «Точка роста» | 2 |
| ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | ФГОС | 4 |
| ОВЗ | 3 |
| Финансовая грамотность | 1 |
| Предметные | 5 |
| Особенности кадровой политики в образовательной организации в условиях внедрения  профессионального стандарта педагога | 1 |
|  | Применение оборудования в центрах образования естественно - научной и технологической направленности  "Точка роста" | 2 |
|  | Одаренные дети | 2 |
|  | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным  программам среднего общего образования по предметам | 6 |

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 35 педагогов школы, профессиональную переподготовку- 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Место  прохождения КПК | Профиль переподготовки | Количество  педагогов |
| ООО «Инфоурок»  г. Саратов | «Педагогическое образование: русский язык и литература»  Квалификация: учитель русского языка и литературы»  (360 часов) | 1 |
| «Педагогическое образование: преподавание в начальной школе»  Квалификация – Учитель начальных классов»  (360 часов) | 1 |
| «Педагогическое образование»  Квалификация: педагог-психолог (360 часов) | 1 |

В 2021 году в школе работал 1 молодой специалист, с которыми проводилась методическая работа по изучению нормативных документов, школьной документации, самоанализа урока, методики проведения уроков, воспитательных мероприятий.

Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического

коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого- педагогической компетентности, с декабря 2021 году работа с молодыми специалистами осуществляется в соответствии с Планом мероприятий внедрения целевой модели наставничества: сформирована база наставников и молодых специалистов, составлены планы индивидуальные траектории обучения молодых специалистов.

Работа кадров по обобщению и распространению передового педагогического опыта - одно из основных направлений деятельности школьной методической службы, обеспечивающее создание гибкой, целенаправленной, эффективной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров и направленное на интенсивное развитие и высокое качество образования.

В 2021 году 6 педагогов представили опыт работы в рамках районных методических объединений, 1 - на экспертно-методическом совете, 1- семинаре по функциональной грамотности, 3- краевой мастер-класс. Одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами является создание условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей педагогов. Для этого использовались: тематические педагогические советы, заседания научно-методического совета, методических объединений учителей по проблемам образования учебно- воспитательного процесса, использовались вебинары, семинары, курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название опыта | Уровень | Кол-во  педагогов |
| «Структура изменения ОГЭ по информатике в 2022 году» | муниципальный | 1 |
| «Поиск и выявление, поддержка и развитие творческого потенциала одаренных детей» | 1 |
| «От чего зависит успех на Всероссийской олимпиаде школьников?» | 1 |
| «Система подготовки выпускников к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе» | 1 |
| «Изменение в ОГЭ 2022 по химии» | 1 |
| «Подготовка к ЕГЭ по математике» | 1 |
| «Активизация познавательной деятельности  через технологию проблемного диалога, в рамках подготовки к ГИА» | 1 |
| «Структура изменения  ЕГЭ по информатике в 2022 году» | 1 |
| «Подготовка к ВСОШ по праву: особенности и методики» | 1 |
| «Методы качественной подготовки выполнения заданий  с развернутым ответом по ГИА» |  | 1 |
| «Изменение в ОГЭ 2022 по химии.» |  | 1 |
| «Использование проектных технологий для повышения уровня  экологической грамотности обучающихся» |  | 1 |
| «Изменения в КИМах-изменения в стратегиях работы  учителя иностранного языка» |  | 1 |
| Создание дидактической основы урока  формирования функциональной грамотности учащихся | краевой | 1 |
| Система работы с заданиями по литературе при подготовке к ЕГЭ | 2 |
| «Эффективность руководителя образовательной организации» | 1 |

Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Уровень | Результат | Кол-во  педагогов |
| Всероссийский конкурс  «Учитель года-2021», номинация  «Педагогический дебют» | Муниципальный  Региональный  Муниципальный | 2 место | 1 |
| Краевой конкурс  «Профсоюз-мотивация к действию» | 2 место | 1 |
| Всероссийский конкурс «Лучшая материальная база кабинета ОБЖ» | муницип | участник | 1 |
| Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России 2021» |  | участник | 1 |
| Всероссийский конкурс «Учитель здоровья» |  | участник | 1 |
| Всероссийский конкурс «Флагманы образования» |  | участник | 4 |

Важное значение для профессионального совершенствования педагогов имеют семинары, вебинары, проводимые СКИРО, СКФУ, в том числе по методике подготовки к государственной итоговой аттестации.

Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень | Количество  педагогов |
| Вебинары ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО | краевой | 36 |
| ТВ -ШКОЛА Ставрополья (видеоуроки) | 3 |
| Семинар СКИРО ПК и ПРО «Новая программа  воспитания" выступление на тему «Реализация новой программы воспитания» | 1 |
| Семинар в Институте информационных  технологий и телекоммуникаций СКФУ | 1 |
| Круглый стол «Защита детства в современной  образовательной среде» | 2 |
| Сопровождение профессиональной  деятельности учителей начальных классов в работе с обучающимися, проявившими выдающиеся способности | 14 |
| Форум «Педагогическая гавань» | всероссийский | 12 |
| Семинар «Стратегии подготовки к устной и  письменной части ЕГЭ по английскому языку» |  | 1 |
| Образовательный интенсив «Педагог.2.0:  инструменты и технологии» |  | 3 |
| Конференция «Школа в фокусе. Фокусы для  школы» |  | 4 |
| Вебинары издательства «Мнемозина» |  | 38 |
| Вебинары издательства «Просвещение» |  | 29 |
| Конференция «Основные вопросы естественно- научной грамотности. Зачем и чему нужно  учиться в наше время?» |  | 3 |

В 2021 году дипломы I ступени получили 12 педагогов, 9 – стали призерами олимпиады в рамках Всероссийской конференции «Реализация ФГОС общего образования» Центра информационных технологий и методического обеспечения «Развитие».

В целом можно сделать вывод:

1. Педагогический коллектив достаточно стабилен и профессионален. Имеется потенциал для его дальнейшего развития и ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива.

2. К числу сильных сторон лицея следует отнести теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, наличие эффективной научно-методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно - психологический климат.

5. Учебно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение образовательного процесса в школе осуществлялось через следующие формы методической работы:

-педагогические советы;

-научно-методические советы;

- инструктивно-методические совещания;

- открытые уроки;

- обобщение передового педагогического опыта;

-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, мастер- классах различного уровня;

- аттестация педагогических кадров;

- повышение квалификации педагогических работников;

- работа педагогов над темами самообразования.

Основной формой методической работы в школе являются школьные методические объединения, методический совет. Направления работы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Заседания методических объединений проводятся по плану с учетом изменений, вносимых в рабочем порядке. На каждом заседании МО ведутся протоколы. Протоколы заседаний МО с принятыми решениями являются официальными и отчетными документами. Методическая работа в школе направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на обновлённые федеральные образовательные стандарты.

Приоритетные направления работы педагогического коллектива определяет педагогический совет школы. В школе работает Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества. В течение 2021 года педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой школы «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС».

Аспекты работы над методической темой:

- на уровне ОУ – инновационная деятельность, тематические педагогические советы, семинары, конференции на базе ОУ; обмен опытом на конференциях и семинарах различного уровня; участие в конкурсах педагогических проектов;

- на уровне МО – обмен опытом, мониторинг профессиональных достижений, консультирование;

- на уровне педагога – работа над темой самообразования, участие в профессиональных конкурсах, диссеминация опыта (открытые мероприятия, выступления, публикации, и др.).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в школе организована работа по наставничеству. Целью школьного наставничества является оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении, а также формирование кадрового потенциала.

В школе работает Научно-методический совет, координирующий деятельность 7 методических объединений:

-учителей русского языка и литературы;

-учителей истории и обществознания ;

- учителей естественно-математического цикла;

- учителей начальных классов;

- учителей художественно-эстетический цикл;

- учителей иностранного языка:

- учителей физической культуры;

Деятельность научно - методического совета регламентируется Положением о научно-методическом совете, годовым планом работы.

На заседаниях Методического совета школы рассматривались разнообразные вопросы, нацеленные на повышение профессионального уровня педагогов:

- Профессиональный рост, требования к современному педагогу.

- Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно- познавательной деятельности

- Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся

- Внеурочная деятельность как важное условие реализации ФГОС

- Конструирование урока в контексте ФГОС

- Результаты ВПР, РПР, ОГЭ, ЕГЭ.

В 2021 году для молодых специалистов была организована «Школа молодого специалиста», которая работала в течение всего учебного года. Цель данной работы – оказание практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышение педагогического мастерства.

Задачи работы «Школы молодого специалиста»:

 формирование у начинающих учителей потребности в непрерывном самообразовании;

 овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания учащихся;

 знакомство с нормативно-правовой документацией;

 формирование индивидуального стиля творческой деятельности начинающих учителей;  выявление ведущих потребностей начинающих специалистов в учебном процессе.

В работе с молодыми и начинающими педагогами использовались разнообразные формы, проведено 4 заседания:

1. Закрепление молодых специалистов за педагогами-наставниками.

«Методические рекомендации наставника молодому педагогу».

2. Методические основы урока. Образец плана урока. Структура урока.

«Анализ и самоанализ урока в соответствии с требованиями ФГОС»

3. «Дистанционное обучение, как новая форма обучения»

4. Представление тем самообразования, применение их на своих уроках.

Взаимопосещение уроков.

В течение учебного года в работе с молодыми педагогами были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады,

«круглые столы», практикумы, творческие отчеты. На заседаниях проводился

обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, учителя не только рассказывали о том, какие методы и приемы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наболевшие проблемы, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем. Наряду с традиционными формами проведения заседаний (доклады, выступления, отчёты) мы использовали и другие варианты: разбор ситуаций за «круглым столом», деловые и ролевые игры, тренинги. Проводимые мероприятия показали эрудицию и творческий потенциал учителей. Все педагоги владеют информационно – компьютерными технологиями и широко используют их в работе с детьми.

На протяжении всего учебного года проводились консультации по организации открытых занятий и мероприятий, ведению документации, самообразованию, организации подготовки учителей к проведению аттестации педагогических работников. У каждого молодого специалиста заведена папка

В период между заседаниями молодые специалисты самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии открытых занятий и мероприятий, проводили диагностические исследования детей, работали в творческих группах.

Для молодых специалистов в рамках образовательного учреждения оказывалась помощь и консультации по структуре написания планов, конспектов занятий. Даны рекомендации по изучению необходимой методической литературы. Результатами работы можно считать то, что результаты оценки педагогической компетентности данных педагогов выросла и имеет удовлетворительный уровень. В процессе проведения занятий молодыми специалистами использовались традиционные и инновационные методы и приемы, способствующие активизации мыслительной и речевой активности детей, развитию эмоционально- чувственного восприятия.

# 6.Библиотечно-информационное обеспечение

# Согласно Федеральному перечню учебников на 2021-2022 учебный год, утвержденным министерством образования РФ, учебниками обеспечены в полном объеме, все учащиеся гимназии согласно учебным программам и УМК, которые выбрало наше учреждение.

# В 2021 году фонд библиотеки пополнен за счет краевого бюджета

# 5-9 классы – 342 учебника

# 10-11 классы –505 учебников

# Всего 847 учебников на сумму - 465 104,53 рубля

# В школьной библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, художественной литературе, коллекциям медиа – ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для творческой, научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся

# Общий фонд библиотеки:

# - Учебники –14 977 экз.

# -методическая литература – 1 200 экз.

# - художественная литература – 1 333 экз. 17 710 экземпляра

# - Медиатека – 200 экз. на сумму 5 624 375,66 руб.

# В школьной библиотеке обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, художественной литературе, коллекциям медиа – ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для творческой, научно – исследовательской и проектной деятельности учащихся

**7. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9, 11 классов в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
| **1** | **Количество обучающихся 9 классов в 2022 году** | **59** | **100** |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Остались на повторное обучение |  |  |
| 1.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 34 | 58 |
| 1.3 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 25 | 42 |
| 1.4 | Работают |  |  |
| 1.5 | Не работают и не учатся |  |  |
| 1.6 | Служат в рядах Российской Армии |  |  |
| 1.7 | В учреждениях УФСИН |  |  |
| **2.** | **Количество выпускников 11 классов в 2022 году** | **25** | **100** |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1. | **Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)** | 25 | 100 |
|  | В т.ч.: |  |  |
| 2.1.1 | **Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края,**  **(всего)** | 18 | 72 |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 9 | 36 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 6 | 24 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» |  |  |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ |  |  |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» |  |  |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 1 | 4 |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО |  |  |
| 2.1.2 | **Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств** |  |  |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва | 1 | 4 |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 2 | 8 |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 9 | 20 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств |  |  |
| 2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)** | 4 | 32 |
|  | В том числе: |  |  |
| 2.2.1 | **Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края** |  |  |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения |  |  |
| 2.2.1.2 | Для освоения основных программам профессионального образования |  |  |
| 2.2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации** |  |  |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения |  |  |
| 2.2.2.2 | Для освоения основных программам профессионального образования |  |  |
| 2.3 | **Служат в рядах Российской Армии** |  |  |
| 2.4 | **Работают** |  |  |
| 2.5 | **Не работают и не учатся** |  |  |
| 2.6 | **В учреждениях УФСИН** |  |  |

Ежегодно наше образовательное учреждение получает благодарственные письма от ректоров ВУЗов за качественную подготовку выпускников

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 603332450510203670830559428146817986133868575802 |
| Владелец | Синицина Ольга Викторовна |
| Действителен | С 29.03.2022 по 29.03.2023 |