Приложение 1 к приказу Муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 1»

от 20.06.2024 № 209

**План индивидуальной работы с молодым специалистом Варюшиной В.И.**

**по адаптации к профессии (3-й год сотрудничества)**

**Цель наставничества на 2024–2025 уч. год**: формирование практической готовнос­ти молодого специалиста к педагогической деятельности в условиях работы по ФГОС.

**Задачи**:

– сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);

– оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;

– создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);

– способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;

– отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;

–способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

– становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;

– развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;

– обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

– совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

– использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления**  | **Мероприятия**  | **Цель**  | **Формы**  | **Сроки**  | **Продукт**  |
| Организационно-консультативное  | Изменения в нормативно – правовой базе школы (программы, методические записки), план-график учебной деятельности; |  Продолжить формировать представлений об изменениях во внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базе школы  | Инструктаж | 1-2 неделя сентября | Перечень инструкций по охране труда, роспись в журнале по ОТ |
| Электронный документооборот, рабочие тетради | Выполнение единых требований к ведению тетрадей и заполнению электронного журнала; | Изучение инструкций | 2-3 неделя сентября | Навыки работы с программой, знания правил ведения рабочих тетрадей, единый орфографический режим |
| Положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации  |  Продолжить изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации  | Изучение положений  | Октябрь  | Знание содержания Положений о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации |
| Учебно-методическое  | Определение перечня УУД по предмету | Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету | Изучение ФГОС | Октябрь  | Перечень УУД по предмету |
| Цель урока  | Оттачивание умения ставить цели урока | 1.Экспертиза сформулированных целей урока других учителей2.Определение развивающих и воспитательных целей3. Находить место на уроке для реализации развивающих и воспитательных целей | Ноябрь -декабрь | Умение формулировать и реализовывать учебные, развивающие, воспитательные цели |
| Продолжение изучения требований к современному уроку | Работа с технологическими картами. | 1.Собеседование с наставником2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока | Ноябрь  | Заполненные технологические карты по разным типам урока |
| **Типология уроков**1. Уроки «открытия» нового знания
2. Уроки отработки умений и рефлексии
3. Уроки общеметологической направленности
4. Урок развивающего контроля
 | Совершенствование умения конструировать уроки деятельностной направленности по целеполаганию | Планирование и проведение уроков деятельностной направленности по целеполаганию молодым педагогомАнализ приведённых уроков | Январь Февраль МартАпрель  | Разработки уроков  |
|  | Виды контроля знаний | Совершенствование методик различных форм контроля знаний | Углубленное изучение видов контроля знаний обучающихся  | Ноябрь- апрель  | Каталог видов контроля знаний, обучающихся по предмету |